

IO3 CURSO DE FORMACIÓN VAMOS

Experto en inclusión social y laboral de personas migrantes.

Unidad 4 – Acceso y uso de los Servicios
Esenciales locales: Salud, Educación y Trabajo.



2019-1-ES01-KA202-065450

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ÍNDICE

Unidad 1 – El país de destino destino: aspectos culturales, normas sociales y de conducta

Unidad 2 - Derechos, deberes y oportunidades para las personas migrantes

Unidad 3 – Acceso y uso de los Servicios Básicos locales

Unidad 4 – Acceso y uso de los Servicios Esenciales locales: Salud, Educación y Trabajo.

Unidad 5 – Foco en el diálogo intercultural y las relaciones sociales.

MÓDULO 5 Contextos de la Intervención social

Unidad 4 – Acceso y uso de los Servicios Esenciales locales: Salud, Educación y Trabajo.

Como ciudadanos disponemos de servicios locales para todos



Esenciales locales: Salud, Educación y Trabajo.



ADQUIRIR CONOCIMIENTO ACERCA DE LA LEGISLACIÓN EN LAS ÁREAS DE SALUD, EDUCACIÓN Y TRABAJO. DERECHOS DE LAS PERSONAS MIGRANTES AL ACCESO DE SERVICIOS ESENCIALES



MAPEO DE SERVICIOS DE SALUD.
MAPEO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN.
MAPEO DE SERVICIOS LABORALES.



Unidad 4 – Acceso y uso de los Servicios Esenciales locales: Salud, Educación y Trabajo.

Al terminar esta unidad deberías

01

Tener constancia de los derechos esenciales en países destino

02

Saber acerca de los servicios esenciales básicos disponibles para recién llegados en países destino

03

Saber cómo se accede a los servicios esenciales en países destino

**OBJETIVOS
UNIDAD 4**

Unit 4 – Access and use of local essential Services: Health, Education and Work

CALENTAMIENTO UNIDAD 4

Piensa por unos minutos

Intenta reflexionar acerca de los servicios esenciales que conoces

- ❖ Piensa en escuelas, hospitals, oficinas de empleo... ¿Has estado alguna vez en ellos?

Mira estos dos vídeos:

- 1) Derecho a la salud
- 2) Artículo 26: El derecho a la educación



Unidad 4 – Acceso y uso de los Servicios Esenciales locales: Salud, Educación y Trabajo.

Contexto:

En esta unidad de formación introducimos el concepto de servicios “esenciales” para ciudadanos y, por tanto, también para personas migrantes y extranjeras viviendo en un país europeo. Estos servicios son: servicios de salud, servicios de educación, servicios de empleo (indirectamente, estos permiten la autonomía personal, laboral y de alojamiento).

Unidad 4 – Acceso y uso de los Servicios Esenciales locales: Salud, Educación y Trabajo.

Estos servicios abordan los derechos de los ciudadanos y las ciudadanas, se suman a los servicios “básicos” que, como hemos visto en la unidad previa, sirven como un apoyo social y “humanitario” para las personas migrantes cuando llegan a un nuevo país.

La idea básica de los servicios esenciales es que toda persona necesita y merece el acceso a cuidados médicos y el acceso a la educación como dictan los estándares internacionales, cartas y convenciones.

Unidad 4 – Acceso y uso de los Servicios Esenciales locales: Salud, Educación y Trabajo.

Como has visto en la unidad previa, en Europa tanto los ciudadanos europeos como los extranjeros y los migrantes “irregulares” tienen derechos fundamentales que su contexto les garantiza. Las tres áreas principales son: salud, con hospitales y primeros auxilios disponibles para todos; educación y formación, sobre todo para los menores en edad escolar; y trabajo, o más bien, ayuda a encontrar un trabajo en oficinas de empleo.

Unidad 4 – Acceso y uso de los Servicios Esenciales locales: Salud, Educación y Trabajo.

En realidad, también existen otros derechos, como el derecho al alojamiento o derecho a la propia autonomía. El problema es que es complicado mantener estos derechos con dinero público, tanto para las personas residentes en el país, como personas migrantes. Esto suele desembocar en tensión social o conflictos y a menudo en discriminación, incluyendo racismo/xenofobia o discursos de odio.

Unidad 4 – Acceso y uso de los Servicios Esenciales locales: Salud, Educación y Trabajo.

Servicios locales esenciales:

I
T

Salud: acceso al sistema de salud (médico de cabecera, pediatra, cirujías, análisis...)

Educación: La educación es pública (primaria, secundaria y, universidad)

Trabajo: Existen oficinas de empleo (público) y agencias de empleo (privado)

R
U

Salud: Acceso al NHS (National Health System), sistema nacional de salud

Educación: Escuelas públicas y educación obligatoria de 5 a 16 años. Existen becas para acceder a la universidad

Trabajo: No existe el derecho al trabajo en el Reino Unido mientras la persona se encuentre en un proceso de asilo.

Salud: acceso al Sistema nacional de Salud (medico de cabecera, pediatra, análisis médico, hospitalización, operaciones...)

Educación Formal: escuelas públicas (primaria, secundaria, universidad). **Educación no Formal:** granjas escuela, institutos públicos...

Trabajo: oficinas de empleo (público), agencias de empleo (privadas)

E
S

Salud: Acceso completo al sistema nacional sanitario.
Educación: Acceso a la educación. Escuelas públicas.
Trabajo: También existen oficinas de empleo (público) y agencias de empleo (privadas)

G
R

Unidad 4 – Acceso y uso de los Servicios Esenciales locales: Salud, Educación y Trabajo.

Legislación en algunos países:

I
T

Regular migrants: they must inscribe to the National Health System and then they can benefit of all sanitary services.

Irregular migrants: they have access to urgent and essential hospital care, urgent and essential outpatient care, urgent care, essential care.

G
B

All people in the asylum process have access to the national health service.

If asylum is denied England and Wales provide urgents and essential hospital care, Scotland provides full care and access to GP as normal throughout.

E
S

Migrantes «regulares»: Deben inscribirse en el Sistema Nacional de Salud y ya pueden disfrutar de todos los servicios sanitarios.

Migrantes «irregulares»: Tienen acceso a urgencias y urgencias ambulatorias, cuidados esenciales y ambulatorios.

G
R

Regular migrants: they must inscribe to the National Health System and then they can benefit of all sanitary services.

Irregular migrants: they have access to urgent and essential hospital care, urgent and essential outpatient care, urgent care, essential care

Unidad 4 – Acceso y uso de los Servicios Esenciales locales: Salud, Educación y Trabajo.

UNOS EJEMPLOS

A

Si una persona migrante enferma, tiene derecho a ser tratada en cualquier país de la UE. El derecho a ser tratado debería implicar que si la persona no tiene la posibilidad de pagar por ello, el tratamiento debería ser gratis. ¿Cuáles son las normas en tu país destino? ¿Qué debería hacer una persona recién llegada para acceder al Sistema de Salud? ¿Qué problemas has tenido tú? ¿Cómo los resolverías?

B

El acceso a la educación también es un derecho universal. La educación obligatoria es gratis en todos los países de la UE. ¿Qué tiene que hacer una persona recién llegada para acceder al Sistema de educación? ¿Qué problemas has tenido tú? ¿Cómo los resolverías? La educación es un derecho y un deber. Por esta razón, un menor tiene que estar escolarizado hasta llegar a una edad concreta la cual depende de las leyes de cada país.

Unidad 4 – Acceso y uso de los Servicios Esenciales locales: Salud, Educación y Trabajo.

MÁS EJEMPLOS...

C

Todos los países destino tienen servicios específicos para buscar trabajo. ¿Realmente funcionan? ¿Qué consejo le darías a una persona recién llegada para buscar trabajo?

D

El derecho a la salud es universal para toda persona que se encuentre en un país miembro de la UE. Por tanto, si una persona migrante se enferma tiene derecho a ser tratado aunque sea “irregular”. ¿Cuáles son las verdaderas normas en tu país destino? ¿Cómo puede ser una persona migrante tratada?

E

El derecho a la educación también es universal. Por tanto, una persona migrante tiene el derecho de poder acceder al Sistema de educación del país donde se encuentre incluso si es “irregular”. ¿Cuáles son las verdaderas normas en tu país destino?

Unidad 4 – Acceso y uso de los Servicios Esenciales locales: Salud, Educación y Trabajo.

Bibliografía/Libros:

- Social Support Interventions in Migrant Populations Sonia Hernández-Plaza, Enrique Alonso-Morillejo, Carmen Pozo-Muñoz;
- The International Migration of Health Workers Edited By John Connell Copyright Year 2008
- Health promotion for improved refugee and migrant health Technical guidance (https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0004/388363/tc-health-promotion-eng.pdf)
- Migrant Health A Primary Care Perspective Edited By Bernadette N. Kumar, Esperanza Diaz Copyright Year 2019
- <https://altreconomia.it/il-diritto-alla-salute-degli-stranieri-irregolari>
- <https://www.openpolis.it/parole/come-funziona-laccoglienza-dei-migranti-in-italia>

MÓDULO 5

CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Somos un mundo diferente



¡La
diferencia
es un
valor!

¡GRACIAS!

